

Отдел образования Администрации Семикаракорского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Золотарёвская средняя общеобразовательная школа им.С.И.Здоровцева»

**ПРИНЯТО:**  
на заседании педагогического  
совета МБОУ Золотарёвская  
СОШ им.С.И.Здоровцева  
Протокол от 26 мая 2023 г.№12

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ Золотарёвская СОШ  
им.С.И.Здоровцева  
И.В. Тусельбаева  
Приказ от 26 мая 2023 г.№ 122



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Инфознайка»**

Уровень программы: ознакомительный  
Вид программы: модифицированная  
Тип программы: разноуровневая  
Возрастная категория: от 12 до 17 лет  
Срок реализации программы: 1 год (37ч)  
Форма обучения: очная с применением  
дистанционных технологий  
Уровень реализации программы:  
ознакомительный  
ID- номер программы в Навигаторе \_\_\_\_\_  
Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Ивлева Екатерина Валерьевна

Семикаракорский район  
х.Золотарёвка  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
<b>РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ</b>		
<b>1.1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	
1.1.1	Направленность и вид программы	3
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	4
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	4
1.1.8	Режим занятий	4
<b>1.2</b>	<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b>	5
1.2.1	Цель программы	5
1.2.2	Основные задачи программы	5
<b>1.3</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	6
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	8
<b>1.4</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	9
<b>РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ</b>		
<b>2.1</b>	<b>КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>	12
<b>2.2.</b>	<b>Формы подведения итогов и оценочные материалы</b>	17
<b>2.3.</b>	<b>Оценочные материалы</b>	17
<b>2.4.</b>	<b>Методическое обеспечение программы.</b>	17
<b>2.5.</b>	<b>Условия реализации программы</b>	18
2.5.1	Кадровое обеспечение	18
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	18
2.5.3	Информационное обеспечение	18
<b>2.6</b>	<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b>	
2.6.1	Нормативно-правовые документы	19
2.6.2	Информационные источники для педагога	19
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	19
<b>2.7</b>	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	19

## РАЗДЕЛ 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1 Пояснительная записка

#### 1.1.1 Направленность- техническая

Вид программы-модифицированная, автор программы – Щербинина Марина Валентиновна, учитель информатики, название «Инфознайка»

#### 1.1.2 Новизна, актуальность, целесообразность программы- **Новизна программы**

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Современному школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. Умение работать на компьютере также важно, как и писать и считать. Новизна программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: метод проектов, исследовательские методы, информационные технологии обучения.

**Актуальность:** Современное состояние информационной области в образовании определяют проблемы не только прикладного характера. Меняется сама концепция информатизации образования. Учитывая запросы информационного общества к формированию личности, а также увеличивающейся сложности в постижении окружающего мира, особое значение приобретает формирование системно-информационной картины мира учащихся как мировоззренческая основа успешной личности в новых условиях.

Если до настоящего времени человечество было озабочено приумножением и накоплением знаний, то сегодня в значительной степени внимание сосредоточивается на способах овладения накопленным, в связи с чем информатика приобретает новое глобальное значение.

Данная программа представляет преподавание информатики в виде дополнительного внеурочного развивающего курса. Основные принципы построения курса заключаются в реализации лично ориентированного, индивидуального и системного подходов к построению педагогического процесса. Главной составляющей системного подхода к освоению знаний является формирование системного мышления - не прямолинейного по своей сути, а циклического, в котором связи между объектами знаний (элементами системы - базы знаний) образуют циклы обратной связи. Обратная связь - возвращение информации на следующем этапе ее передачи. Системное мышление - это категория, которая предлагает основу для наблюдения и понимания комплексных, многослойных процессов в окружающей действительности.

Для проведения занятий планируется свободный набор в группу в начале учебного года.

**Целесообразность программы-** является формирование универсальных учебных действий; развитие инновационного мышления, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у обучающихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с информационными технологиями.

1.1.3. Отличительные особенности программы- Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы «Инфознайка» является то, что данная программа направлена на развитие логического мышления и творческих способностей детей. Знания о мире современных компьютеров школьники получают в интересной игровой форме.

Программа включает в себя достаточно большой объем практических и творческих работ с использованием компьютера. Работы с компьютером могут проводиться в следующих формах:

- Демонстрационная - работу выполняет педагог, а дети наблюдают.
- Фронтальная - синхронная работа детей и педагога по освоению или закреплению материала.
- Самостоятельная - выполнение самостоятельной работы, педагог контролирует работу детей.
- Творческий проект – выполнение работы в микро группах на протяжении нескольких занятий.

1.1.4. Адресат программы- в кружке принимают участие обучающиеся в **возрасте 12-17 лет.**

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации- Программа реализуется с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.. Программа рассчитана для обучающихся на 1 год обучения. Согласно учебного плана и календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год рабочая программа рассчитана на 37. часов (из расчета 1 час в неделю).

1.1.6 Форма обучения- очная, может быть реализована в дистанционном формате с применением дистанционных технологий.)

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса – форма реализации программы «Химия вокруг нас» является краткосрочной дополнительной общеобразовательной программой. Занятия преимущественно проводятся всем составом, но по отдельным темам могут проводиться по группам или индивидуально. Группы формируются из обучающихся разного возраста. Состав группы обучающихся постоянный.

1.1.8 Режим занятий- Продолжительность одного академического часа – 40 мин. Общее количество часов в неделю- 1 час.

## 1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Цель программы - Создание условий для формирования общеинтеллектуальных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты

### 1.2.2 Основные задачи программы:

#### 1. Обучающие

- познакомить с операционной системой Windows2007, некоторыми прикладными программами;
- изучить основным понятиям информатики;
- научить работать в сети Интернет, редакторах Paint, Word2007, PowerPoint2007.

#### 2. Развивающие

- развивать способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей;
- развивать художественно-образное мышление;
- развивать сенсорную культуру и способность к зрительному анализу;
- развивать любознательность у учащихся, как основу развития познавательных способностей;
- формировать творческое воображение, как направление интеллектуального и личностного развития детей;
- развивать коммуникативность, как одно из необходимых условий учебной деятельности.

#### 3. Воспитательные

- вырабатывать терпение, самостоятельность;
- воспитывать коллективизм и толерантность;
- воспитывать творческое отношение к учению, труду, жизни;
- формировать представления об эстетических идеалах и ценностях.

## 1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1.3.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела/занятия	Всего	Практика	Теория
	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>1.1</b>	Техника безопасности и организация рабочего места.			<b>1</b>

1.2	Информатика. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов.			1
2	<b>Компьютер для начинающих</b>	7	3	4
2.1	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов.			1
2.2	Ввод информации в память компьютера.			1
2.3	Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».		1	
2.4	Клавиатура. Группы клавиш.			1
2.5	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер			1
2.6	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 3 «Запускаем программы»		1	
2.7	Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа № 4 «Управляем компьютером с помощью меню».		1	
3	<b>Информация вокруг нас.</b>	26	12	14
3.1	Действия с информацией.			1
3.2	Хранение информации.			1
3.3	Носители информации.			1
3.4	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.			1
3.5	Кодирование информации.			1
3.6	Формы представления информации. Метод координат.			1
3.7	Обработка информации.			1
3.8	Практическая работа № 5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».		1	
3.9	Подготовка к конкурсу.			1
3.10	Практическая работа № 6 «Вводим текст»		1	
3.11	Обработка текстовой информации			1
3.12	Обработка текстовой информации. Практическая работа № 7 «Редактируем текст».		1	
3.13	Редактирование текста. Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами текста»		1	
3.14	Форматирование - изменение формы представления информации. Практическая работа № 9 «Форматируем текст».		1	

3.15	Подготовка к конкурсу. Практическая работа № 10 «Знакомимся с инструментами графического редактора».		1	
3.16	Инструменты графического редактора.			1
3.17	Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать»		1	
3.18	Подготовка к конкурсу Обработка графической информации.			1
3.19	Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать». Проверочная работа.		1	
3.20	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».		1	
3.21	Подготовка к конкурсу.		1	
3.22	Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»		1	
3.23	Преобразование информации путем рассуждений.			1
3.24	Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».		1	
3.25	Подготовка к конкурсу Разработка плана действий и его запись.			1
3.26	Логическая игра «Переливашки».			1
4	<b>Итоговое занятие</b>	2	0	2
4.1	Мониторинг деятельности учащихся.			1
4.2	составление портфолио достижений.			1
		37		

### 1.3.2 Содержание учебного плана

#### **3.Содержание программы дополнительного образования.**

##### **1.Вводное занятие**

Инструктаж по технике безопасности.

##### **2. Компьютер для начинающих**

Техника безопасности и организация рабочего места. Информация и информатика. Как устроен компьютер.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

##### **3. Информация вокруг нас**

Действия с информацией.

Хранение информации. Носители информации. Передача информации. Кодирование информации. Язык жестов. Формы представления информации. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Кодирование как изменение формы представления информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Запись плана действий в табличной форме.

### **Компьютерный практикум.**

Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».

Практическая работа №2 «Осваиваем мышь».

Практическая работа №3 «Запускаем программы. Основные элементы окна программы».

Практическая работа №4 «Знакомимся с компьютерным меню».

Клавиатурный тренажер.

Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор».

Практическая работа №6 «Вводим текст».

Практическая работа №7 «Редактируем текст».

Практическая работа №8 «Работаем с фрагментами текста».

Практическая работа №9 «Форматируем текст».

Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами рисования графического редактора».

Практическая работа №11 «Начинаем рисовать».

Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».

Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».

Практическая работа №14. «Логическая игра»

### **4.Итоговое занятие.**

Мониторинг деятельности учащихся; составление портфолио достижений.

## **1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты:**

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;



## **Метапредметные**

### **Познавательные**

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (*с помощью ИКТ*);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков;
- синтез;
- сравнение;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения.

### **Регулятивные**

- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

### **Коммуникативные**

#### **В процессе обучения дети учатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## РАЗДЕЛ 2. Комплекс организационно- педагогических условий

### 2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ ур ока	Месяц	Чис ло	Врем я прове дения занят ий	Форма занятий	К о л - в о ч а с о в	Тема	Место проведе ния	Форма контроля
Вводные занятия.								
1.	сентябрь	01.09	16.00- 16.30	беседа	1	Техника безопасности и организация рабочего места.	Кабинет информатики	Устный опрос
2.	сентябрь	08.09	16.00- 16.30	Теоретическое занятие	1	Информатика. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов.	Кабинет информатики	Устный опрос
Компьютер для начинающих.								
3.	сентябрь	15.09	16.00- 16.30	Беседа	1	Как устроен компьютер. Клавиатурный тренажер в режиме ввода слогов.	Кабинет информатики	Решение кроссворда
4.	сентябрь	22.09	16.00- 16.30	Теоретическое занятие	1	Ввод информации в память компьютера.	Кабинет информатики	письменный опрос

5.	октябрь	39.09	16.00-16.30	Практическая работа	1	Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой».	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
6.	октябрь	06.10	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Клавиатура. Группы клавиш.	Кабинет информатики	Устный опрос
7.	октябрь	13.10	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Клавиатурный тренажер	Кабинет информатики	Устный опрос
8.	октябрь	20.10	16.00-16.30	Практическая работа	1	Главное меню. Запуск программ. Практическая работа № 3 «Запускаем программы»	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
9.	октябрь	27.10	16.00-16.30	Практическая работа	1	Проверочная работа. Управление компьютером с помощью меню. Практическая работа № 4	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
Информация вокруг нас.								
10.	ноябрь	03.11	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Действия с информацией.	Кабинет информатики	Устный опрос
11.	ноябрь	10.11	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Хранение информации.	Кабинет информатики	Устный опрос
12.	ноябрь	17.11	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Носители информации.	Кабинет информатики	Устный опрос
13.	ноябрь	24.11	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Передача информации. Клавиатурный тренажер в режиме ввода предложений.	Кабинет информатики	Устный опрос

14.	декабрь	01.12	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Кодирование информации.	Кабинет информатики	письменный опрос
15.	декабрь	08.12	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Формы представления информации. Метод координат.	Кабинет информатики	Устный опрос
16.	декабрь	15.12	16.00-16.30	Беседа	1	Обработка информации.	Кабинет информатики	Устный опрос
17.	декабрь	22.12	16.00-16.30	Практическая работа	1	Практическая работа № 5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
18.	январь	29.12	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Подготовка к конкурсу.	Кабинет информатики	Решение проблемных заданий
19.	январь	12.01	16.00-16.30	Практическая работа	1	Практическая работа № 6 «Вводим текст»	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
20.	январь	19.01	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Обработка текстовой информации	Кабинет информатики	Устный опрос
21.	январь	26.01	16.00-16.30	Практическая работа	1	Обработка текстовой информации. Практическая работа № 7 «Редактируем текст».	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
22.	февраль	02.02	16.00-16.30	Практическая работа	1	Редактирование текста. Практическая работа № 8 «Работаем с фрагментами	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий

						текста»		
23.	февраль	09.02	16.00-16.30	Практическая работа	1	Форматирование - изменение формы представления информации. Практическая работа № 9	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
24.	февраль	16.02	16.00-16.30	Практическая работа	1	Подготовка к конкурсу. Практическая работа № 10 «Знакомимся с инструментами графического редактора».	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
25.	февраль	23.02	16.00-16.30	Беседа	1	Инструменты графического редактора.	Кабинет информатики	Устный опрос
26.	март	01.03	16.00-16.30	Практическая работа	1	Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать»	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
27.	март	15.03	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Подготовка к конкурсу Обработка графической информации.	Кабинет информатики	Устный опрос
28.	март	22.03	16.00-6.30	Практическая работа	1	Практическая работа № 11 «Начинаем рисовать». Проверочная работа.	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий

29.	март	29.03	16.00-16.30	Практическая работа	1	Обработка текстовой и графической информации. Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы».	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
30.	апрель	05.04	16.00-16.30	Практическая работа	1	Подготовка к конкурсу.	Кабинет информатики	Устный опрос
31.	апрель	12.04	16.00-16.30	Практическая работа	1	Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
32.	апрель	19.04	16.00-16.30	Беседа	1	Преобразование информации путем рассуждений.	Кабинет информатики	Устный опрос
33.	апрель	26.04	16.00-16.30	Практическая работа	1	Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами».	Кабинет информатики	Выполнение практических заданий
34.	май	03.05	16.00-16.30	Беседа	1	Подготовка к конкурсу Разработка плана действий и его запись.	Кабинет информатики	Устный опрос
35.	май	10.05	16.00-16.30	викторина	1	Логическая игра «Переливашки».	Кабинет информатики	Проведение викторины
Итоговые занятия.								
36.	май	17.07	16.00-16.30	Теоретическое занятие	1	Мониторинг деятельности учащихся.	Кабинет информатики	мониторинг
37.	май	24.05	16.00-16.30	Теоретическое	1	составление портфолио	Кабинет информатики	Устный опрос

				занятие	достижения.	атики	
Итого: 37							

## 2.2 Формы подведения итогов и оценочные материалы

По окончании каждого модуля проводятся творческие работы, в ходе выполнения которых учащиеся должны продемонстрировать использование всех изученных возможностей того или иного приложения.

По окончании полугодия проводится тестирование, в ходе которой учащиеся должны продемонстрировать знания полученный за данный промежуток.

### Диагностический инструментарий

Диагностические материалы разработаны к дополнительной образовательной программе «Инфознайка», которая рассчитана на 1 года обучения для обучающихся 8-9 лет. Содержание диагностического материала позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки обучающихся по программе.

#### Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

Итоговый контроль осуществляется в форме составление портфолио достижений. По результатам работы учащиеся составляют портфолио достижений, которое оформляется как в электронном, так и в печатном виде.

Предполагаемый состав портфолио, который позволит оценить качество полученных учащимися знаний и навыков:

1. Графический материал
2. Рисунок в любой компьютерной технике;
3. Отредактированный текстовый документ;
4. Презентация своих достижений в формате .ppt

### 2.3 Оценочные материалы (см. в Приложении)

1. По результатам работы учащиеся составляют портфолио достижений, которое оформляется как в электронном, так и в печатном виде.

2. Предполагаемый состав портфолио, который позволит оценить качество полученных учащимися знаний и навыков:

3. Графический материал
4. Рисунок в любой компьютерной технике;
5. Отредактированный текстовый документ;
6. Презентация своих достижений в формате .ppt

7. Мониторинг деятельности учащихся проводится при помощи электронных тренажеров, типа сетевых компьютерных практикумов на платформе <http://window.edu.ru/resource/031/58031>

## **2.4 Методическое обеспечение программы.**

### **2.5 Условия реализации программы**

#### **2.5.1 Кадровое обеспечение**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование Ивлева Е.В.

#### **2.5.2 Материально-техническое обеспечение**

Компьютерный кабинет.

#### **2.5.3 Информационное обеспечение**

##### **иллюстративный и демонстрационный материал:**

- плакат «Основные устройства компьютера»;
- плакат «Как мы получаем информацию»;
- плакат «Компьютерное окно»;
- плакат «Окно Microsoft Word»;
- плакат «Окно Excel»;
- плакат «Окно Paint»;
- плакат «Параметры файла» и др.

##### **раздаточный материал:**

- карточки элементы окна;
- карточки основные устройства компьютера;
- ребусы, кроссворды, загадки;
- диктанты по клеточкам;
- карточки инструменты графического редактора и др.

##### **практический материал:**

- увлекательная программа-тренажёр для детей по информатике;
- методическое пособие по информатике страна «Фантазия» для 1-4 классов;
- клавиатурный тренажёр «Весёлые пальчики»;
- обучающая игра для детей дошкольного возраста «Земля до начала времён»

## **2.6 Список литературы**

### **2.6.1 Нормативно-правовые документы**

#### *Федеральные нормативные документы*

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».



- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской

Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
- Приказ МБОУ Золотарёвская СОШ им. С.И. Здоровцева № 122 от 26.05.2023г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»

2.6.2 Информационные источники для педагога

1. Горячев А.В. Информатика и ИКТ», 2-4 кл.
2. Дуванов А. А. Азы информатики. Пишем на компьютере. Книга для учителя . – СПб.: БХВ-Петербург, 2004.-208с.:ил.
3. Жуков И. «Компьютер. Для моих любимых родителей!» - М.: АСТ, 2015.- (Современный самоучитель).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
5. Леонтьев В.П. «Персональный компьютер. Карманный справочник» -М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
6. Леонтьев В.П. «Интернет».- М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
10. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы».
11. Тесты для детей. Сборник тестов и развивающих упражнений / Составители М.Н.Ильина, Н.Я. Головнёва. - СП, Дельта
12. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

13. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
14. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 75, п. 4. 273-ФЗ);

### **2.6.3 Информационные источники для детей и родителей**

1. Антошин М.К. «Учимся рисовать на компьютере» -М.: АЙРИС-ПРЕСС дидактика, 2007.
  2. В.П. Леонтьев «Первые шаги в PowerPoint».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
  3. В.П. Леонтьев «Первые шаги в Word».-М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2003.
- Список литературы, рекомендованный родителям:**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.
5. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
6. Весёлые пальчики. Клавиатурный тренажёр. Компания «Одиссей», 2007.
7. Информатика. Увлекательная программа-тренажёр для детей.
8. Мир информатики 6-9 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
9. Мир информатики 8-11 лет. Компания «Кирилл и Мефодий», 2003.
10. Microsoft Word для детей. Компания «Одиссей», 2006.

### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.ict.edu.ru> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
2. <http://www.lbz.ru/files/5798/> - Клавиатурный тренажер «Руки солиста»
3. <http://lbz.ru/files/7906/> - ЭОР «Мир информатики» к УМК 3-4 классы (ФГОС), Могилев А.В. и др.
4. <http://window.edu.ru/resource/031/58031> - Сетевые компьютерные практикумы по курсу «Информатика»

## **2.7 Приложение**

### *Тест на 1 полугодие*

#### **1. Правила поведения в компьютерном классе:**

- А) во время занятий можно перемещаться по классу без разрешения учителя;
- Б) запрещено держать лишние предметы на рабочем столе;

В) можно приходить во влажной одежде и работать влажными руками.  
**2. Сколько времени ребенку можно находиться перед компьютером?**

- А) 2 часа;
- Б) 1 час;
- В) 15-20 минут.

**3. Основное устройство компьютера:**

- А) принтер, сканер;
- Б) монитор системный блок, мышь, клавиатура;
- В) диски, флеш- карты.

**4. С помощью, каких кнопок можно вводить имя и фамилию:**

- А) функциональных;
- Б) цифровых;
- В) буквенных.

**5. Сколько щелчков нужно сделать на рабочем столе в области пиктограммы:**

- А) 1 щелчок левой кнопкой;
- Б) 3 щелчка левой кнопкой;
- В) 2 щелчка левой кнопкой.

**6. Что означает название операционной системы Windows:**

- А) программа;
- Б) окно;
- В) игры;

**7. С помощью какой программы можно рисовать и раскрашивать:**

- А) калькулятор;
- Б) блокнот;
- В) Paint.

**8. Какие инструменты понадобятся для раскрашивания в графическом редакторе Paint.**

- А) карандаш;
- Б) кисть и палитра;
- В) кисть.

**9. Как называется создание разных объектов на компьютере из отдельных деталей:**

- А) рисование;
- Б) моделирование;
- В) конструирование.

*Тест на 2 полугодие*

**1. Информация, которая представлена с помощью букв, слов и предложений, называется:**

- А) текстовая;
- Б) графическая;
- В) числовая.

**2. Для хранения информации в наше время используются:**

- А) наскальные рисунки;
- Б) компьютеры;
- В) радиоволны.

**3. Мячи растут на дереве:**

- А) истинное суждение;
- Б) ложное суждение.

**Яблоки растут на дереве:**

- А) истинное суждение;
- Б) ложное суждение.

**4. Сравнение свойств, предметов или явлений между собой называется:**

- А) моделирование;
- Б) конструирование;
- В) сопоставление.

**5. Множество стульев, столов, шкафов, кроватей называется:**

- А) мебель;
- Б) одежда;
- В) техника.

**6. В жизни часто сталкиваемся с алгоритмами. Они могут называться:**

- А) приказ, план, рецепт, порядок действий;
- Б) модель;
- В) схема.

**7. Способ представления алгоритма с помощью слов называется:**

- А) словесным;
- Б) графическим;
- В) программой.

**8. Представления алгоритма с помощью блоков называется:**

- А) программой;
- Б) графическим;
- В) словесным.

**9. Приведите примеры исполнителей.**

*Критерии оценивания*

Правильный ответ – 1 балл

7-9 – высокий уровень

4-6 средний уровень

1-3 низкий уровень

Карта наблюдений

за результатами освоения обучающимся

дополнительной общеобразовательной программы «Инфознайка»

*Вид диагностики (входящая, промежуточная, итоговая)*

№	ФИО обучающегося	Техника безопасности	Знакомство с компьютером, как с устройством по работе с информацией	Технические навыки сохранения, удаления, копирования информации и т.п.	Умение работать в среде текстового редактора «Блокнот»	Умение работать в среде графического редактора «Paint»	Итоговое количество баллов

### Оценка результатов по тестированию

№	Показатели	Уровень	Баллы
1.	Техника безопасности	Высокий: знает и всегда выполняет правило Тб	2
		Средний: знает, но выполняет при напоминании педагога	1
		Низкий: не выполняет	0
2.	Знакомство с компьютером, как с устройством по работе с информацией	Высокий: самостоятельно работает с различными источниками информации	2
		Средний: Хорошо развиты навыки работы с информацией – проявляет указанные навыки при поддержке педагога	1
		Низкий: слабо развиты умение работать с	0

		информацией	
Технически навыки сохранения, удаления, копирования		Высокий: не испытывает особых трудностей при сохранении, копировании и удалении	2
		Средний: знает, но выполняет при поддержке педагога	1
		Низкий: нуждается в постоянной помощи и контроле педагога	0
Умение работать в среде текстового редактора «Блокнот»		Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0
Умение работать в среде графического редактора «Paint»		Высокий: обучающийся освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период	2
		Средний: объем усвоенный навыков составляет более половины	1
		Низкий: слабо развиты указанные навыки	0

Подведение итогов

Высокий уровень – 8 – 10 балл

Средний уровень – 6 – 7 балл

Низкий уровень - 0 – 5 балл